



Міжнародний гуманітарний університет
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ТА ТУРИЗМУ
Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Рекреаційні комплекси

Галузь знань	<u>24 «Сфера обслуговування»</u>
Спеціальність	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Назва освітньої програми	<u>Готельно-ресторанна справа</u>
Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський) рівень</u>

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу к.т.н., доцент Тітомир Людмила Анатоліївна	0977877071	titomirluda@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Рекреаційні комплекси» розроблена для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» і сформує цілісне уявлення про зміст та структуру фахової підготовки; про обраний напрям і спеціальність та основні освітньо-кваліфікаційним вимогам щодо підготовки фахівця магістерського рівня.

Метою навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси» є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок з загальних підходів та принципів формування рекреаційних комплексів; факторів впливу та сучасних тенденцій розвитку готельно-ресторанної індустрії та туризму як складових сфери гостинності.

Передумови для вивчення дисципліни *(наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, тощо)*
Даний курс є своєрідним вступом до обов'язкових та вибірових дисциплін за напрямом готельно-ресторанна справа

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Рекреаційні комплекси» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комутаційні технології

Спеціальні (фахові) компетентності

СК02 Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування крос-культурних особливостей функціонування суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

СК09. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг

СК11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями ,використання інноваційних технологій у сфері готельного та ресторанного бізнесу.

Навчальна дисципліна «Рекреаційні комплекси» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 01 Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.

РН 13 Розробляти концепції та проекти закладів готельного та ресторанного господарства з урахуванням регіонального аспекту та стратегічних пріоритетів України.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	28 / 10	28 / 10	124 / 160	1	2 / 2	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Вступ. Поняття: рекреація, рекреаційна діяльність, рекреаційні ресурси	20	4	4	12	22	2	2	18
Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів, територіально-рекреаційних систем.	20	4	4	12	18	-	-	18
Тема 3. Природні рекреаційні ресурси.	20	4	4	12	18	-	-	18
Тема 4. Функціональні типи територіально-рекреаційних систем: лікувальний, спортивно-оздоровчий та пізнавальний.	20	4	4	12	22	2	2	18
Тема 5. Рекреаційні макро комплекси	16	2	2	12	18	-	-	18

Тема 6. Рекреаційні макро комплекси Європейського регіону	20	2	2	16	22	2	2	18
Тема 7. Рекреаційні макро комплекси Американського регіону	20	2	2	16	20	2	2	16
Тема 8. Характеристика рекреаційних комплексів субрегіону Азії та Африки.	20	2	2	16	16	-	-	16
Тема 9. Рекреаційні регіони України. Перспективи співробітництва ЮНЕСКО і України.	24	4	4	16	24	2	2	20
Усього годин	180	28	28	124	180	10	10	160
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді презентацій, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання <i>Індивідуальне завдання</i> Рефера.Поняття рекреаційної діяльності, її місце у сфері послуг та національній економіці	12	18
2	Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів <i>Індивідуальне завдання</i> Реферат .Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів (ТРК), їх типи, класифікації.	12	18
3	Тема 3. Рекреаційно-ресурсний потенціал - основа формування рекреаційних комплексів <i>Індивідуальне завдання</i> Цикл як форма рекреаційної діяльності. Презентація	12	18
4	Тема 4. Формування та структура рекреаційної індустрії. Проблема охорони територій рекреаційного призначення. <i>Індивідуальне завдання</i> Реферат Ресурсна складова території (на вибір), її вплив на розвиток рекреаційної діяльності. Навести приклади.	12	18
5	Тема 5. Рекреаційне районування світу та України Територіальна організація районів приміського, довготривалого та короткотривалого відпочинку. <i>Індивідуальне завдання</i> Реферат Організаційно-управлінська структура та проблеми менеджменту в рекреаційному господарстві.	12	18
6	Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу <i>Індивідуальне завдання</i> Скласти комплексну характеристику рекреаційного господарства однієї з країн Середземноморського району: а) Греції; б) Італії; в) Іспанії; г) Франції; д) Туреччини; е) Хорватії; є) Словенії; ж) Марокко; з) Тунісу.	16	18

7	Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів Американського континенту Рекреаційні комплекси Південної Америки. <i>Індивідуальне завдання</i> <i>Презентація</i> Проблеми рекреаційного освоєння Карибського регіону.	16	16
8	Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Африки Рекреаційні комплекси країн Африки Характеристика рекреаційних комплексів Південно-Азійського туристичного регіону. <i>Індивідуальне завдання</i> <i>Реферат</i> Аналіз основних тенденцій розвитку рекреаційної діяльності Африки	16	16
9	Тема 9. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України Україна в ЮНЕСКО Об'єкти світової природної та культурної спадщини ЮНЕСКО в туристичних регіонах світу <i>Індивідуальне завдання</i> Діяльність ЮНЕСКО щодо збереження та розвитку природних та культурних рекреаційних комплексів	16	20
Всього		124	160

7.

ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю		Складові оцінювання
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.		50%
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення іспиту.		50%
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит	

**8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ**

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка презентацій тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій, дискусій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка презентацій тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій, дискусій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів підсумкової оцінки			100

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E	незадовільно	не зараховано
35-59 (3)	Fx		
1-34 (2)	F		

10.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Герасименко В.Г. (ред..) Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія. Одеса: ОНЕУ, 2016. – 262 с.
2. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України). Конспект лекцій з дисципліни для студентів напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа». Харків: ХНАМГ, 2012. – 174с.
3. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н.П. Ващенко. – К. : КНТЕУ, 2004. – 202 с.
4. Любіцева О.О. Потенціал рекреаційний /Екологічна енциклопедія. - Т.3.-К., 2008. - С.129-130.
5. Масляк П.О.Рекреаційна географія: Навч. посіб - К.: Знання, 2008. – 343с.
6. Семенов В.Ф. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. -Одеса: Атлант, 2010. – 338 с.

7. Стафійчук В.И. Рекреалогія. Навчальний посібник. - Київ. Альтерпрес. - 2008. – 263 с.
8. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й., Ред. проф. Заставного Ф.Д. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. - 2-ге вид., виправл., Ред. проф. Заставного Ф.Д - К.: Знання, 2008. – 575 с.

Допоміжна

1. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про Туризм» // Урядовий кур'єр. - 2003.- №244.- С.15-19.
2. Закон України «Про курорти» від 19.01.2006, ВВР, 2006, № 22 // Відомості Верховної Ради України.- 2000.- №50.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.unwto.org/>
2. Офіційний сайт Державного агентства України з туризму і курортів [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua/>
3. Офіційний туристичний портал міста Одеси [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.odessatourism.in.ua/>
4. Туристичний сайт Одеської області [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.tourregion.od.ua/>